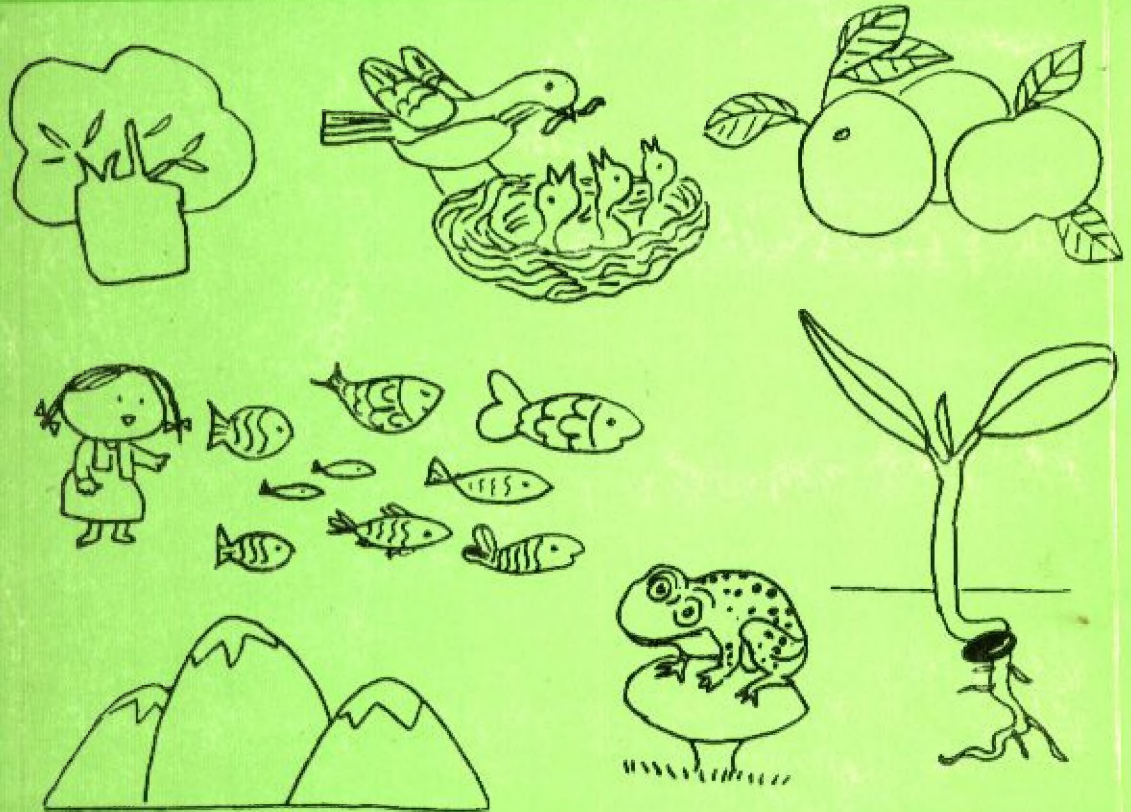


مجموعه رشد و تکامل کودکان خردسال

آشنایی با طبیعت



unicef 

صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف)

منتدى اقرأ الثقافي

www.iqra.ahlamontada.com

مجموعه رشد و تکامل کودکان خردسال

آشنایی با طبیعت



صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف)

به نام خدا

تهیه شده توسط صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف)
با همکاری موسسه پژوهشی کودکان دنیا

نام کتاب : مجموعه رشد و تکامل کودکان خردسال
آشنایی با طبیعت

آرسینه ماردیروسیان، نسرین نافع	تألیف و تدوین :
زهرا رستمی، احمد خاکزاد و وحید فتاحی امین	ساده نویسی و ویراستاری :
اکبر نیکان پور	تصویر سازی :
فرگل لیلا خطیبی	صفحه آرایی :
۵۰۰۰ جلد	نسخه :
مگاپس	لیتوگرافی :
فروغ دانش	چاپ :
بهار ۱۳۸۰	چاپ اول :

تقدیر و تشکر :

بدینوسیله از حوزه معاونت آموزشی و نیروی انسانی - مدیریت تداوم آموزشی سازمان
نهضت سواد آموزی در همکاری برای ساده نویسی و ویراستاری این کتاب صمیمانه تشکر
می گردد.

پیشگفتار

مادر، پدر و مربی گرمی

یادگیری با تولد آغاز می شود. کودکان از همان سال های اول مهارت هایی را به دست می آورند که برای ادامه بهتر زندگی آنها تعیین کننده است. شیوه های فکر کردن ، روش های برقراری ارتباط با دیگران ، پرورش کنجکاوی و اعتماد به نفس ، توانایی هایی هستند که در این سنین به وجود می آیند. کافی نیست که ما فقط به نیازهای جسمانی کودکانمان فکر کنیم. کودکان از همان آغاز تولد علاوه بر غذا ، بهداشت و استراحت ، به عشق و محبت و ارتباط های اجتماعی و عاطفی نیاز دارند.

دانشمندان ثابت کرده اند که اگر در سال های اول زندگی به مجموعه نیاز های کودکان توجه شود، ظرفیت یادگیری آنها افزایش می یابد و در زندگی ، انسان های موفق تری خواهند بود. مراقبت و حمایت از رشد و تکامل همه جانبه کودکان را باید از بدو تولد مورد توجه قرار داد.

رشد و تکامل کودکان خردسال از تولد تا هشت سالگی و به خصوص سه سال اول زندگی از اولویت های برنامه های صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف) است. به همین دلیل یونیسف با همکاری سازمان های مختلف دولتی و غیر دولتی برنامه های گوناگونی را برای مراقبت از رشد و تکامل کودکان خردسال در دست اجرا دارد.

همه پدران و مادران و مراقبین کودک دوست دارند که فرزندان آنها هم از نظر جسمی و هم از نظر فکری و اجتماعی خوب رشد کنند. به نظر شما چگونه می توان به عزیزان دلبد خود در رسیدن به این مقصود کمک کرد؟ کتابی که در دست دارید یکی از مجموعه کتاب هایی است که با هدف بسط و گسترش توانایی های پرورش کودکان توسط مراقبین تهیه شده است. در این کتاب فعالیت های مختلف با امکانات ساده ای که در اختیار دارید پیشنهاد شده است تا زمینه های رشد و شکوفایی هرچه بیشتر استعدادهای کودکان فراهم شود. شما خود نیز می توانید فعالیت های دیگری را با ابتکار و سلیقه خود به این مجموعه بیفزایید.

هرچه بیشتر به کودک توجه و محبت کنیم ، حواس پنجگانه او را تقویت کنیم ، محیطی فعال برای او فراهم کنیم و به او فرصت کشف و جستجو بدهیم ، کودک برای برخورداری از یک زندگی سالم و سرشار از موفقیت ، شکوفاتر و آماده تر می شود. در عین حال همه این فعالیت ها کمک می کند تا کودک برای ورود به دبستان آماده تر شود و بهتر بتواند مراحل موفقیت را طی کند.

زمانی که برای کودکان در این دوره سنی صرف می شود پراهمیت ترین سرمایه گذاری برای کودکان و کل جامعه است . هرگز نباید از این دوره غفلت کرد. امید است حاصل این تلاش بتواند در لذت بردن هر چه بیشتر از فعالیت با کودکان موثر و مفید باشد.

صندوق کودکان سازمان ملل متحد در جمهوری اسلامی ایران

(یونیسف)

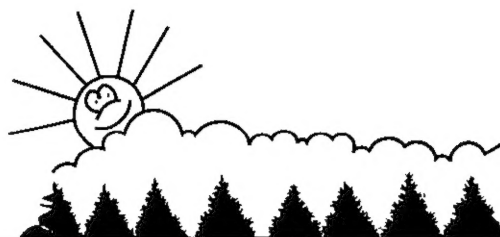
فهرست

- ❁ آشنایی با طبیعت ----- ۳
- ❁ چند اصل مهم ----- ۴
- ❁ برای آشنا کردن کودکان با محیط زندگی چه
- ❁ مواردی را باید رعایت کرد؟----- ۱۰
- ❁ آشنایی با حیوان ها ----- ۱۵
- ❁ گیاهان ----- ۳۳
- ❁ زمین ----- ۵۴
- ❁ فصل ها ----- ۶۱
- ❁ آب ----- ۷۱
- ❁ حرف های آخر ----- ۷۷

چرا کودکان باید محیط زندگی خود را بشناسند؟ کمی به این پرسش فکر کنید. از دیگران همین پرسش را پرسید. به نظر همسر شما و یا افراد دیگر خانواده و حتی به نظر همسایگان چرا کودکان باید محیط اطراف خود را بشناسند؟

حالا فکر می کنید که محیط پیرامون زندگی ما شامل چه چیزهایی می شود؟

شاید پاسخ دادن به این پرسش ها کمی برای شما سخت باشد. این جزوه سعی می کند تا اهمیت توجه به محیط اطراف را از راه فعالیت های مختلف به شما و به کودک شما آموزش دهد. این جزوه ، تقسیم بندی سنی ندارد. بلکه فقط مفهوم های کلی، بیان شده است و شما می توانید با توجه به توانایی های کودک خود، این فعالیت ها را انجام بدهید.



چند اصل مهم:

برای آشنا کردن کودکان با محیط اطراف خود، لازم است :

۱- کنجکاوی آنان را تحریک کنید.

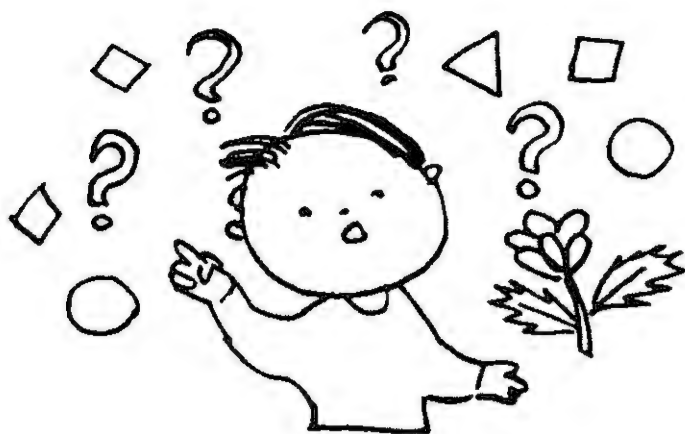
کودکان، کنجکاو هستند. هر چیز تازه برای آنان جالب است و سعی می کنند که آن چیز تازه را خوب بشناسند و بدانند به چه کار می آید. یک قاصدک ، پوست خشک شده یک حشره، انواع برگ ها درختان، کرم کوچک ، صدای رعد و برق و.... همه اینها کنجکاوی کودک را تحریک می کند. ما اجازه نداریم کنجکاوی آنها را سرکوب کنیم. بلکه باید فرصت هایی به وجود بیاوریم تا کنجکاوی کودک، تحریک شود.

گاهی مراقب و یا والدین کودک با جمله هایی مانند:

دست نزن ، برندار ، کثیف می شوی ، نکن ، نرو ، بشین ، نبین ، بلند نکن ، جلو نرو و....کنجکاوی کودک را سرکوب می کنند. هر وقت کودک با یک موضوع جدید آشنا می شود ، اگر خوب آن را شناسایی و بررسی کند، به آن دست بزند و بفهمد که آن وسیله چه کار می کند و به چه درد می خورد، تجربه او زیادتر می شود. ما با تحریک کنجکاوی کمک می کنیم تا تجربه کودک زیادتر شود.

۲- به پرسش های کودکان جواب بدهید.

پرسش های کودکان را در هر سنی که باشند، جدی بگیرید. کودکان از دو سالگی، پرسش های فراوان خود را از شما می پرسند. هر پرسش در حقیقت، راهی برای شناخت بیشتر محیط اطراف است. ممکن است بعضی از پرسش ها، برای شما بسیار ساده و ابتدایی باشد. فراموش نکنید که کودک شما با بسیاری از موضوع ها، تازه رو به رو شده است و چیزی از آنها نمی داند. به این سبب باید به او کمک کرد تا هر چه بیشتر و بهتر بداند و یاد بگیرد. حرف هایی مانند: چقدر سوال می کنی، خسته شدم! حوصله ام سررفت! و..... موجب می شود تا کودک اعتماد به نفس خود را از دست بدهد و در آینده فردی غیر حساس و غیر کنجکاو شود.



در ضمن:

▲ با حوصله به پرسش های کودک جواب دهید،

▲ سعی کنید به کودک راه های پیدا کردن جواب را آموزش دهید،

▲ به پرسش های کودک نخندید،



▲ اگر پاسخ پرسشی را نمی دانید بهتر است به کودک بگویید نمی دانم و سعی می کنم جواب آن را پیدا کنم.

▲ پاسخ های غلط و یا گمراه کننده ندهید.

۳- حواس پنجگانه کودک را تقویت کنید.

برای شناخت دقیق محیط اطراف، باید حواس پنجگانه یعنی بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی و بویایی را در کودک، تقویت کنید. هر قدر این حواس بیشتر تقویت شود، کودک در شناخت محیط اطراف خود، دقیق تر است. از دوران نوزادی، می‌توان این حواس را تقویت کرد و مهارت های کودک را در استفاده از این حواس بالا برد. برای تقویت این حواس می‌توانید به جزوه بازی مراجعه کنید.

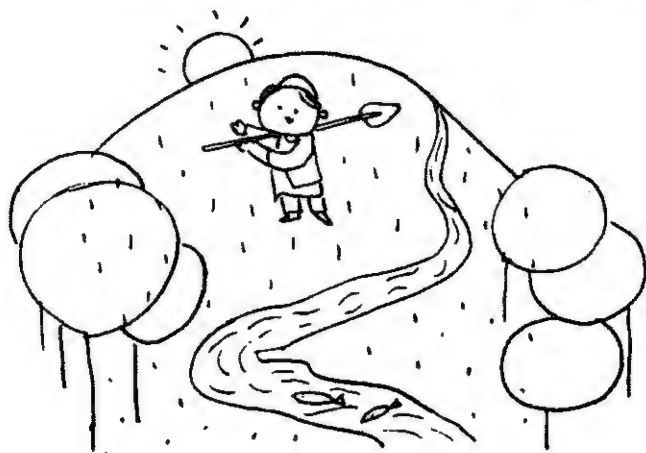
۴- به کودک فرصت تجربه بدهید.

کودکان باید با دست زدن، دیدن، بررسی کردن و.... بفهمند که چه چیزهایی اطراف آنان وجود دارد. اگر قرار است بچه‌ها با برف آشنا شوند، نباید آنها را در روزهای برفی در خانه نگه داشت و فقط از پشت پنجره درباره برف با آنان صحبت کرد.



به همین ترتیب دربارۀ گل ها، باران، رودخانه، سنگ، خاک و.... نیز باید به کودکان اجازه داد تا خودشان تجربه کنند یعنی با کمک تجربه مستقیم با هر پدیده آشنا شوند.

برای این کار باید به کودک فرصت داد تا خوب از دست هایش استفاده کند. اجازه دهید با کمک دست های خود انواع وسیله ها و چیزهای اطراف خود را کشف کند و بشناسد.



۵- کودکان را به گردش در طبیعت ببرید.

کودکان را در خانه حبس نکنید. همراه کودکان از زمین های کشاورزی دشت، دریا، رودخانه، چشمه، دریا، شب، روز، کوه، کویر، باغ ها، و.... دیدن کنید. به کودکان فرصت بدهید تا با حیوان ها بازی کنند و آنها را از نزدیک ببینند.

کودکان را نباید فقط با کتاب و یا از دور با محیط طبیعی آشنا کرد.

۶- بگذارید تا کودکان آزمایش کنند.

برای شناخت دقیق و یادگیری واقعی باید به کودکان اجازه داد تا موارد مختلف را آزمایش کنند :

- اگر به یک گلدان آب ندهند چه اتفاقی می افتد؟
- اگر نان در یک محیط مرطوب و سربسته باشد چه اتفاقی می افتد؟
- چگونه آب آلوده می شود؟
- و

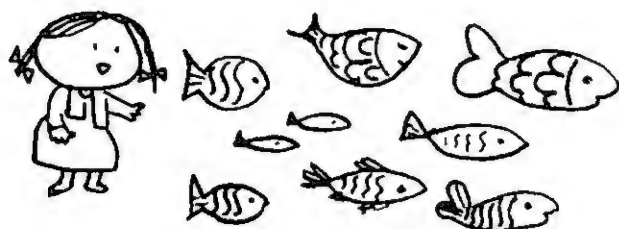


یک بار دیگر فکر کنید که آشنا کردن کودکان با محیط اطراف خود چه فایده ای دارد؟ اگر کودکان، محیط اطراف خود را نشناسد چه اتفاقی می افتد؟ برای این که کودکان بهتر بتوانند در محیط اطراف خود زندگی کنند چه باید کرد؟

برای آشنا کردن کودکان با محیط زندگی چه مواردی را باید رعایت کرد؟

۱- به علاقه‌های کودک توجه کنید:

توجه کنید که کودک شما به چه موضوع‌هایی علاقه مند است. سعی کنید براساس همان موضوع‌ها با کودک کار کنید. ممکن است کودک شما به شناخت ماهی‌ها، گیاهان و یا حشرات علاقه‌مند باشد. بهتر است دربارهٔ همین موضوع‌ها با کودک کار کنید. در فرصت‌های مختلف، علاقه کودک تغییر می‌کند. سپس شما می‌توانید موضوع‌های دیگری را با کودک تجربه کنید.



۲- به فصل‌ها توجه کنید:

فصل‌ها راهنمای خوبی هستند که چه کارهایی را با کودکان انجام بدهیم. برای مثال در تابستان وقتی که هوا خوب است، نباید کودکان را در خانه نگه داشت، بلکه باید فرصت‌هایی را به وجود آورد که کودکان بتوانند در طبیعت گردش کنند و تجربه بیندازند.

در فصل پاییز می‌توان درباره پرنده ها و میوه ها و یا در بهار درباره گیاهان و حیوان ها کار کرد. محیط زندگی شما با توجه به آب و هوایی که دارد، بهترین نشانه کار کردن با کودکان است.

۳- به توانایی های کودک توجه کنید:

هر وقت کودک از انجام فعالیتی خسته شد باید آن فعالیت را قطع کرد. برای مثال یک کودک ۴ ساله نمی‌تواند زیاد در دشت راه برود و یا گل های شبیه به هم را شناسایی کند. هر وقت کودک خسته شد باید فعالیت را قطع کرد و اجازه داد تا کودک استراحت کند.



۴ - به ایمنی کودک توجه کنید:

هر وقت احساس کردید که ممکن است خطری کودک را تهدید کند، بهتر است کودک را از انجام آن کار باز دارید برای مثال نمی‌توان اجازه داد تا کودک با یک مار سمی بازی کند و یا آن را آزمایش کند. یا نمی‌توان اجازه داد تا بر لبه پرتگاه بایستد و بخواهد اطراف را ببیند. حفظ ایمنی کودک، بسیار مهم است.

۵ - به بهداشت کودک توجه کنید:

کودک می‌تواند به اشیای مختلف دست بزند ولی باید به بهداشت دست خود توجه کند. شست و شو پس از بازی و یا آزمایش، بسیار مهم است. اگر هم دست کودک کثیف است به او آموزش بدهید دست‌کثیف خود را به چشم‌ها و یا دهانش نزند. اگر هم محیط خیلی آلوده است، بهتر است کودک را از آن منطقه دور کنید.



۶- وسیله‌های کار را از قبل آماده کنید:

برای کارهای علمی و یا شناخت محیط، لازم است از قبل، یک سری وسیله را آماده کنید. اگر قرار است کودک لانه مورچه‌ها را بررسی کند، داشتن یک بیلچه کوچک، یک ظرف شیشه‌ای و.... لازم است. اگر قرار است کودک آب را تجربه کند، انواع ظرف‌های مخصوص آب، لباس مناسب و.... لازم است.



۷- کودکان را محدود نکنید.

اگر به ایمنی و بهداشت کودک توجه دارید، بهتر است با امر و نهی خود، کودک را محدود نکنید. بگذارید خودش بررسی و آزمایش کند.

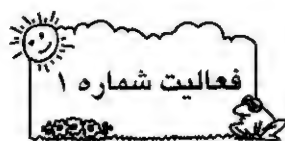
نکته:

کودکان هر چه محیط اطراف خود را بهتر بشناسند:


- به همان اندازه بهتر می توانند در آن زندگی کنند،
- بهتر می توانند از امکانات محیط استفاده کنند،
- بهتر می توانند امکانات را برای زندگی تغییر دهند،
- بهتر می توانند از امکانات طبیعی مراقبت کنند.





آشنایی با حیوان ها



حیوان ها را که در منطقه شما زندگی می کنند، شناسایی کنید.

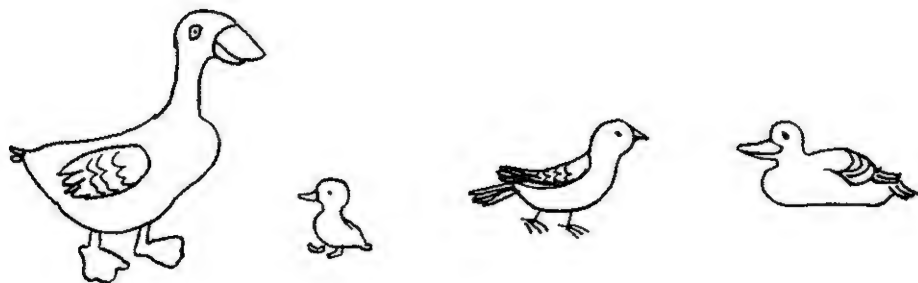
کودک کدام یک از این حیوان ها را هر روز می بیند؟ 

کدام یک از آنها بی خطر هستند؟ 

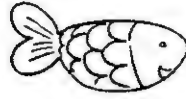
کودک با کدام یک از آنها می تواند بازی کند؟ 

نام تمام حیوان هایی را که در منطقه شما وجود دارد، برای خود بنویسید و سعی کنید که به ترتیب، کودک را با همه آنها آشنا کنید. حیوان ها در یکی از این دسته ها جا می گیرند:

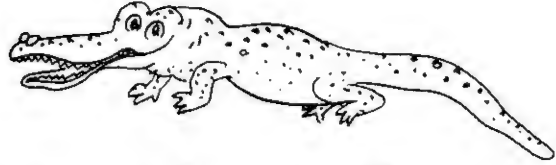
♦ پرنده ها : کبوتر ، گنجشک ، کبک ، مرغابی ، اردک ، مرغ



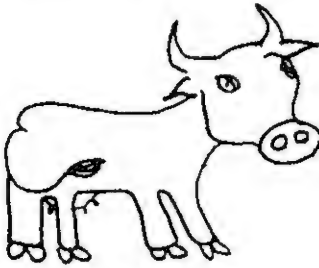
♦ آبریان : انواع ماهی و میگو و.....



♦ خزندگان : مار ، سوسمار ، مارمولک



♦ پستانداران : گاو ، شتر ، گوسفند، شیر ، گربه ، سگ و....



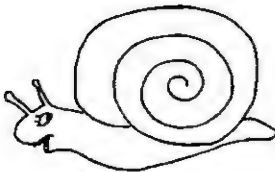
♦ حشرات : مگس ، پشه ، زنبور



♦ دوزیستان : قورباغه ، وزغ



♦ نرم تنان : حلزون ، کرم

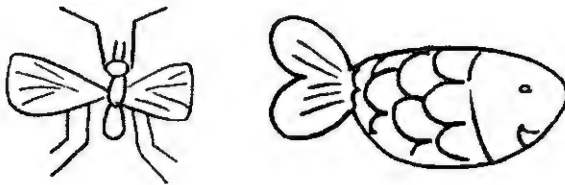




برای معرفی هر حیوان می‌توانید برنامه خود را بر اساس موارد زیر تنظیم کنید:

♦ شکل ظاهری

یکی از ویژگی‌های حیوان‌ها شکل ظاهری آنها است. توجه کودکان را به شکل ظاهری حیوان‌ها جلب کنید. پرنده‌ها چه فرقی با چهارپایان دارند؟ ماهی چه فرقی با حشره دارد؟



حتی در یک نوع از حیوانات، شکل‌های مختلفی وجود دارد. مانند انواع ماهی‌ها، انواع پستانداران (گاو، اسب، شیر، گرگ، سگ، گربه و...) .

♦ پوشش

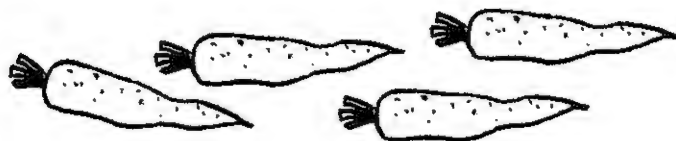
همراه با کودک ببینید که پوشش حیوان از چیست؟ یعنی تن آن از چه پوشیده شده است. پرنده‌ها پر دارند.

دوزیستان و ماهی ها بدنشان پوشیده از پولک است .
 بعضی از پستانداران مانند گوسفند ، بز و شتر پشم دارند. بعضی از
 پستانداران نیز بدنشان با مو پوشیده شده است. مانند گربه و....
 به هر حال، پوشش هر حیوان، موضوع جالبی برای بررسی است.
 به کودک اجازه بدهید تا به بدن بعضی از حیوان ها مانند اسب،
 گاو، گوسفند، مرغ و خروس ، کبوتر، ماهی، گربه و... دست بزند.

♦ غذا

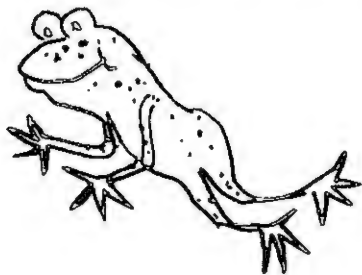
غذای حیوان ها هم با هم فرق دارد. بعضی از حیوان ها گوشتخوار،
 بعضی از حیوان ها گیاهخوار و بعضی دیگر، هم گوشت می خورند
 و هم گیاه.

با کودک بررسی کنید که غذای هر حیوان چیست. برای مثال گربه
 چه می خورد؟ اگر برای آن سبزی بریزید آیا می خورد؟ آیا مرغ و
 خروس ها هویج می خورند؟ آیا گاو و گوسفند ها گوشت می خورند؟



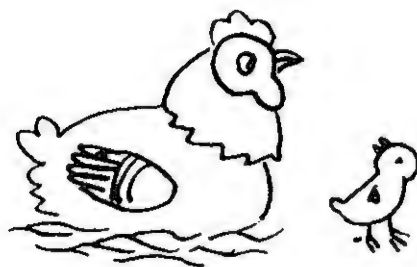
♦ شیوه حرکت کردن

حرکت حیوان ها نیز متفاوت است. توجه کودک را جلب کنید که هر حیوان چگونه راه می رود و یا جا به جا می شود. آیا پرنده ها همان طور حرکت می کنند که مار حرکت می کند؟ قورباغه چگونه راه می رود؟



♦ شیوه بچه دار شدن

با کودک خود ببینید که هر حیوان چگونه بچه دار می شود. بعضی از آنها بچه به دنیا می آورند. اگر گربه ای به تازگی زایمان کرده حتما کودک را به دیدن آن ببرید. دیدن مرغی که تخم گذاشته و روی تخم ها نشسته برای کودکان بسیار جالب است .



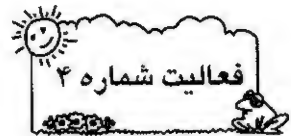


فعالیت شماره ۳

از کودک بخواهید تا به حیوان ها غذا بدهد. در منطقه شما چه حیوانی وجود دارد که کودک می تواند به آن غذا بدهد. در شهر می توان برای گربه های محل و گنجشک ها، غذا ریخت. اگر کودک شما در شهر زندگی می کند سعی کنید که از یک یا چند حیوان در خانه نگه داری کند. نگه داری از ماهی ، انواع پرنده و در کوچکترین خانه ها نیز امکان دارد.



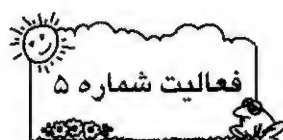
سعی کنید از این راه توجه کودک را به انواع غذاهایی که حیوان ها می خورند جلب کنید.



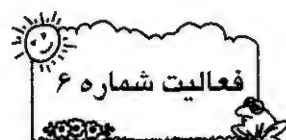
فعالیت شماره ۴

رد پای حیوان ها را شناسایی کنید. اگر در یک منطقه، رد پای حیوان ها را دیدید با کودک بررسی کنید آن رد پای چه حیوانی است. رد پای گربه با رد پای اسب خیلی فرق دارد.

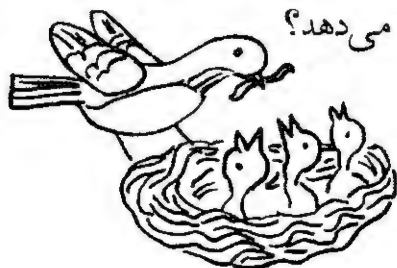
رد پای کلاغ هم با رد پای گوسفند متفاوت است.
روزهای برفی ، کنار ساحل و یا هر منطقه‌ای که رد پا به خوبی
بماند برای این فعالیت مناسب است.



بعضی از حیوان ها نشانه هایی از خود به جا می‌گذارند. مانند ریختن
پر پرنده‌ها، افتادن شاخ بعضی از حیوان ها، پوسته خشک شده بعضی
از حشرات و.... این مواد را جمع آوری کنید و با کودک دربارهٔ
آن حرف بزنید. می‌توان پرسید : فکر می‌کنی این پر چه پرنده ای
است؟ این شاخ کدام حیوان است؟ و...
این نشانه‌ها را در یک کیسه پلاستیکی جمع آوری کنید.



رابطه حیوان ها و بچه‌هایشان را زیر نظر بگیرد. توجه کودک را
جلب کنید که به این رابطه دقت کند. هر حیوان چگونه از فرزند
خود مراقبت می‌کند؟ چگونه به آن غذا می‌دهد؟
چگونه آن را می‌خواباند؟



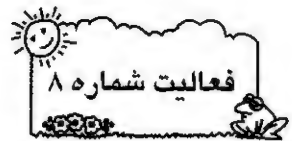


درباره دشمن هر حیوان نیز با کودکان بزرگتر صحبت کنید.

■ کدام حیوان جوجه ها را می خورد؟

■ کدام حیوان مرغ و خروس ها را می خورد؟

■ کدام حیوان ها کرم ها و حشرات را می خورند؟

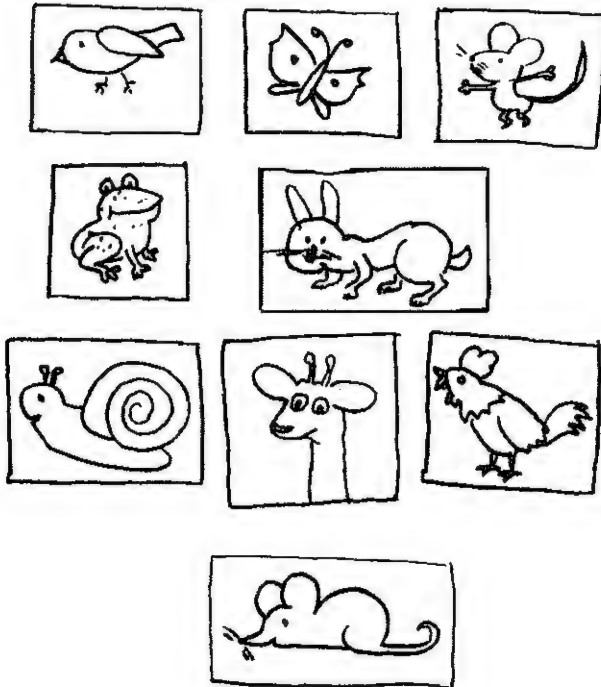


توجه کودکان را به انواع صداهای حیوان ها جلب کنید. آنها را تشویق کنید تا به صدای حیوان ها گوش بدهند ، صدای آنها را تکرار کنند سپس بر اساس صدا اسم حیوان را بگویند.

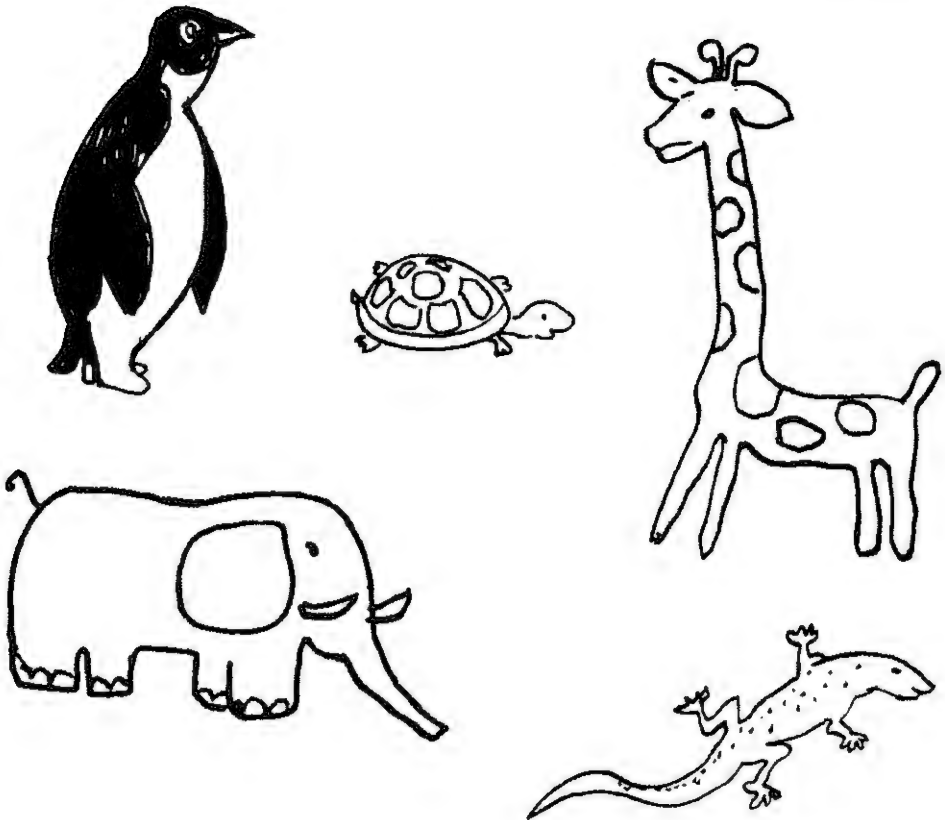
هر روز به صدای حیوان ها گوش بدهید. از کودک بخواهید تا چشمانش را ببندد و به صداها، گوش بدهد.

صدای کدام حیوان را می شنود؟ در یک پارک ، روستا ، دشت ، جنگل ، کنار دریا ، کنار مرداب به راحتی می توان صدای انواع حیوان ها را شنید.

از عکس حیوان ها مجموعه ای تهیه کنید. به همراه کودک خود در روزنامه ها ، مجله ها، هر عکس و یا تصویری از حیوان ها دیدید، ببرید و در یک پاکت نگه داری کنید. سپس دربارهٔ هر حیوان با کودک حرف بزنید. از این عکس ها می توان در جاهای مختلف استفاده کرد. حتی می توان دربارهٔ هر حیوان یک کتاب درست کرد. در این کتاب می توانید با توجه به مواردی که در فعالیت شماره ۲ گفته شده است، اطلاعات مربوط به هر کدام را بنویسید.

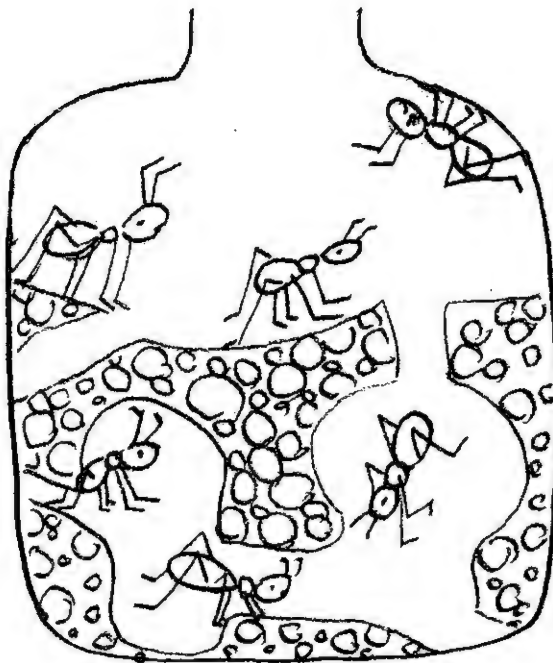


حیوان های ویژه را به کودکان معرفی کنید. حیوان های مانند زرافه، فیل، پنگوئن، لاک پشت، و خلاصه هر حیوانی را که کمتر می بینند و یا نمی بینند به او معرفی کنید. شکل این حیوان ها برای کودک جالب است همچنین ممکن است کودک این حیوان ها را از تلویزیون ببیند.

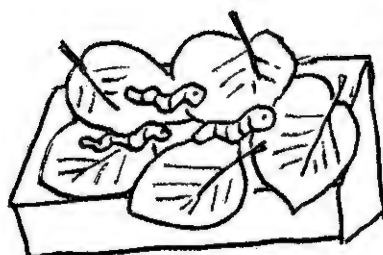
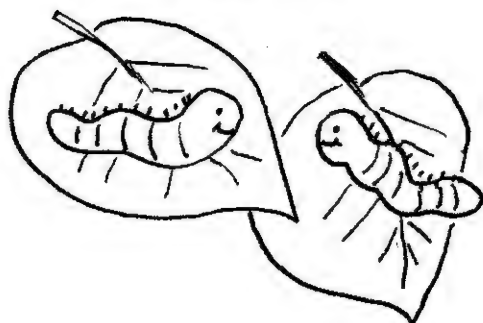
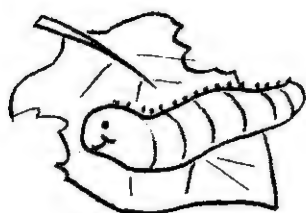




● یک شیشه مربا تهیه کنید. آن را تا نیمه از مخلوط خاک رس، شن و ماسه پر کنید. تعدادی مورچه درون این شیشه بیندازید و سپس در شیشه را با پارچه توری ببندید تا مورچه‌ها بیرون نیایند. روی شیشه هم یک پارچه بیندازید. هر روز کمی مربا یا یک ذره شکر درون شیشه بریزید و دوباره توری آن را ببندید. پس از چند روز اگر پارچه روی شیشه را بردارید خواهید دید که مورچه‌ها تونل‌هایی درون خاک درست کرده‌اند که از شیشه معلوم است.



● در فصل بهار به راحتی می توان روی درخت های توت تعدادی کرم ابریشم پیدا کرد. کرم های ابریشم را به همراه مقدار زیادی برگ در یک جعبه کفش بیندازید. فقط باید مواظب بود تا کرم ها از جعبه کفش بیرون نیایند. پس از مدتی، کرم ها پيله می بندند. اگر باز هم صبر کنید از درون پيله ها پروانه های زیبا خارج می شوند.



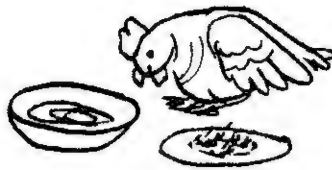
● اگر در کنار یک مرداب یا رودخانه زندگی می‌کنید. جمع آوری تخم قورباغه‌ها، تجربه بسیار جالبی خواهد بود. در یک شیشه، تعدادی از این تخم‌ها را جمع کنید و از آب همان مرداب یا رودخانه در درون شیشه بریزید. پس از چند روز، قورباغه‌های کوچک از درون تخم‌ها بیرون می‌آیند و شروع به حرکت می‌کنند. اگر آب شیشه را از آب مرداب، پر نگه دارید، قورباغه‌های کوچک به آرامی بزرگ می‌شوند



دربارهٔ مراقبت از حیوان ها با کودکان صحبت کنید. دربارهٔ اینکه چگونه می‌توان به ادامه زندگی حیوان ها کمک کرد و ما اجازه نداریم به حیوان ها آسیب برسانیم .

✎ در منطقه جستجو کنید و به حیوان های زخمی و بیمار کمک کنید.

🐱 در روزهای سرد و برفی برای پرنده ها و گربه ها غذا بریزید.



✎ برای پرنده ها با جعبه کفش درکنار ایوان خانه، لانه درست کنید.



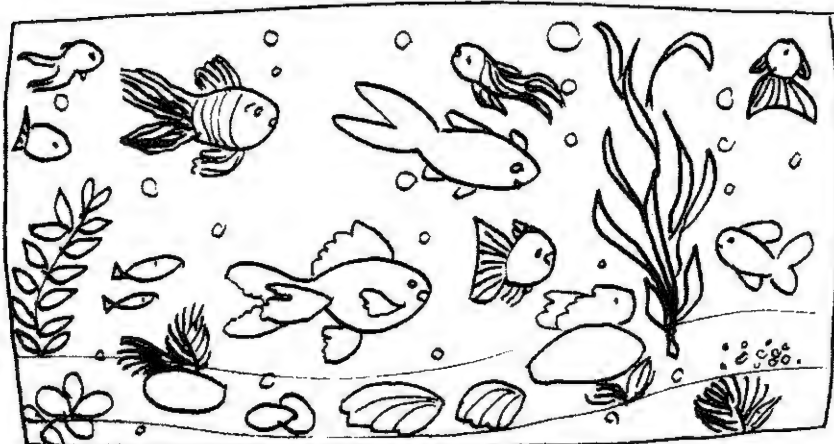
بیشتر حشراتی را که در خشکی زندگی می‌کنند می‌توان در تنگ‌های شیشه‌ای نگه داری کرد. درون شیشه تا ۵ سانتیمتر خاک بریزید و کمی آن را مرطوب کنید. حشرات مورد نظر مانند مگس، پشه، پینه دوز و.... را درون شیشه بیندازید. کودکان به این ترتیب می‌توانند یک باغ وحش حشرات درست کنند.



کارهای زیر را هم می‌توان انجام داد:

- 🦋 جمع آوری و بررسی ملخ‌ها،
- 🦋 جمع آوری ، بررسی و مقایسه پروانه و بید،
- 🦋 بررسی حشراتی که هم‌رنگ محیط هستند،
- 🦋 بررسی عنکبوت‌ها و دیدن تارهای آنان ،
- 🦋 و

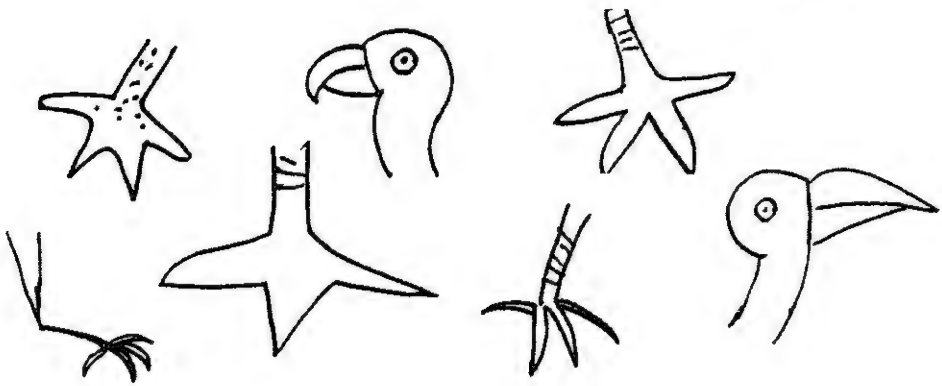
اگر در کنار رودخانه و دریا سکونت دارید، دیدن ماهی ها بسیار جالب است . بررسی زندگی ماهی ها را با کودک انجام دهید.
اگر هم از رودخانه و دریا دور هستید، شاید در منطقه شما یک مغازه آکواریوم وجود داشته باشد. کودکان را به دیدن ماهیان ببرید.



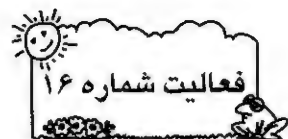
بررسی حیوان هایی مانند لاک پشت ، انواع حلزون و.... نیز بسیار جالب است.



به زندگی پرنده ها توجه کنید، می‌توانید یک پرنده مانند قناری، مرغ عشق، گنجشک و... را برای مدتی در قفس نگه داری کنید. از کودک بخواهید پرنده را با دقت بررسی کند و ببیند چند انگشت دارد و ترتیب انگشت های آن چگونه است. از پاها، انگشتان و منقار، چه استفاده‌ای می‌شود؟ آیا این پرنده راه می‌رود و یا می‌جهد؟ چشم های پرنده را بررسی کنید. پرنده چه صدایی دارد و چگونه غذا می‌خورد؟

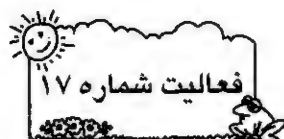
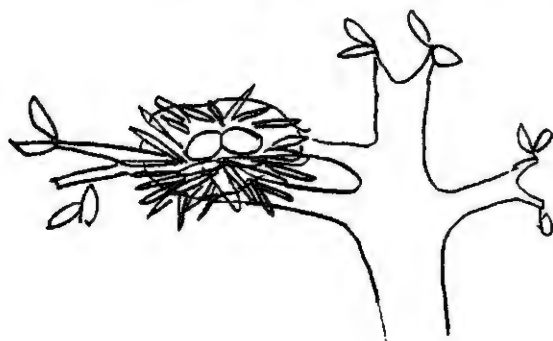


استخوان های مرغ را پس از خوردن گوشت آن بررسی کنید. به کودک فرصت بدهید تا استخوان دنده ها ، ران و جناق سینه مرغ را بررسی کند.



فعالیت شماره ۱۶

آشیانه‌ای پیدا کنید که پرندگان ، آن را ترک کرده باشند. از کودک بخواهید آشیانه پرنده را نگاه کند. به ترتیب چیدن شاخه‌ها توجه کند. از کودک بخواهید فکر کند چه نوع پرنده ای در این لانه بوده است؟ سپس می‌توانید قسمت های مختلف آشیانه را از هم جدا کنید، نوع و مواد به کار رفته در آنها را شناسایی کنید.



فعالیت شماره ۱۷

موارد زیر را دربارهٔ پرندگان تجربه کنید:

✧ مهاجرت پرندگان

✧ هم‌رنگی پرندگان با محیط

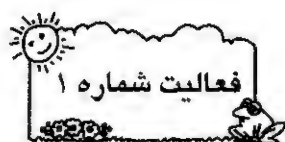
✧ پرندگان بزرگ مانند لک لک و....



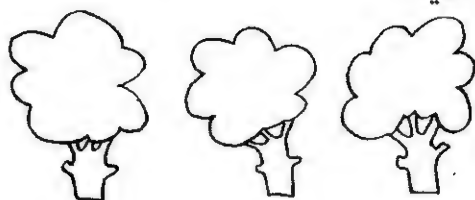
گیاهان



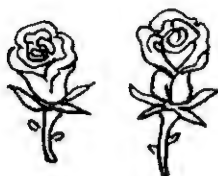
بچه ها هر روز در اطراف خود با انواع گیاهان رو به رو می شوند.
حتی کودکانی که در مناطق بیابانی و یا خشک زندگی می کنند
هر روز گیاهان خاصی را می بینند.



گیاهانی که در منطقه شما دیده می شود، شناسایی کنید و در
تقسیم بندی زیر قرار دهید:



درختان



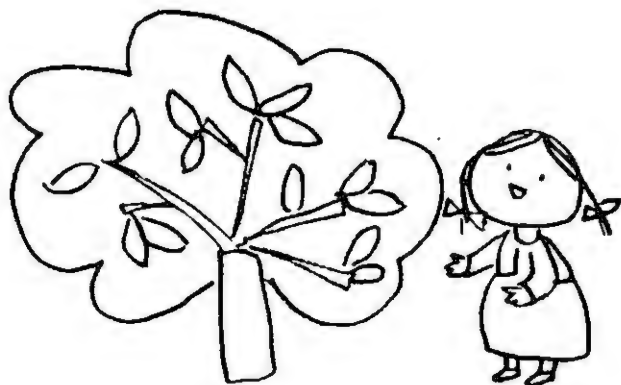
گل ها



بوته ها

کودک کدامیک از این گیاهان را هر روز می بیند؟ به آن دسته از
گیاهانی که کودک بیشتر می بیند، بیشتر توجه کنید.

کودک را به دیدن انواع گیاهان پیرامون خود ببرید. این گیاهان در چه چیزهایی به هم شبیه هستند؟ از کودکان بخواهید تا به گیاهان دست بزنند و آنها را لمس کنند. درخت ها را به کودکان نشان بدهید. و معرفی کنید.



دو نوع درخت متفاوت را که نزدیک هم هستند به کودک نشان بدهید و بپرسید این دو درخت چه شباهت هایی با هم دارند. به عبارت دیگر، کودک را تشویق کنید تا بین درخت های مختلفی که می بیند، شباهت هایی را پیدا کند. همه درخت ها، برگ، ساقه، شاخه و تنه دارند. توجه کودکان را به برگ، ساقه و شاخه ها جلب کنید. در روزهای مختلف، کودک را تشویق کنید تا انواع درخت ها را ببیند.



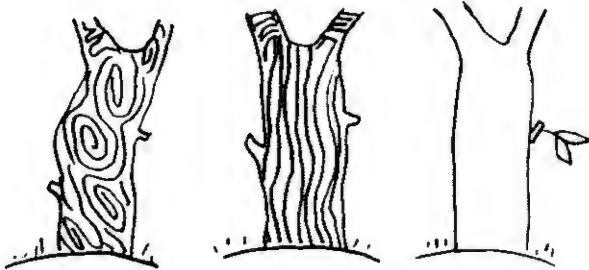
توجه کودک را به تنه درختان جلب کنید:

🌳 چه رنگی هستند؟

🌳 وقتی به آنها دست می‌زنند چه احساسی پیدا می‌کنند؟ زبر است؟ نرم است؟

🌳 شکل آنها شبیه چیست؟

🌳 آیا تمام تنه درخت‌ها شبیه به هم هستند؟





🌳 کدام درخت، تنه بزرگتری دارد؟ تنه کدام درخت کوچک است؟
🌳 و


پوسته‌های افتاده درختان را جمع آوری و در یک کیسه، نگه داری کنید. در روزهای مختلف، کودک را تشویق کنید تا پوسته های درختان را با هم مقایسه کند.




هر درخت پس از تنه، شاخه‌های مختلفی دارد. از کودکان بخواهید تا شاخه‌های درختان را ببینند:


کدام شاخه بزرگتر است؟ 

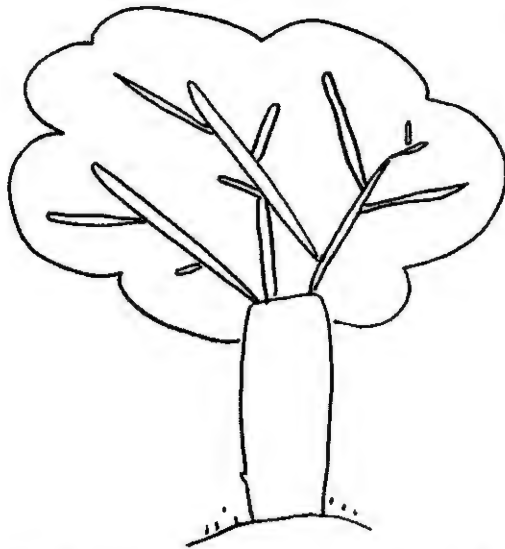
شاخه‌های کوچکتر شبیه چه هستند؟ 

رنگ شاخه‌های کوچکتر شبیه چیست؟ 

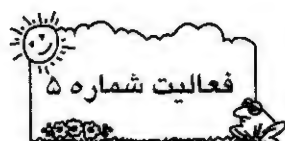
رنگ شاخه‌های کوچکتر با شاخه‌های بزرگتر چه فرقی دارد؟ 

شکل آنها چگونه؟

و.... 



همراه کودک با دقت به تقسیم بندی شاخه‌ها از شاخه اصلی نگاه کنید. کودک را نیز تشویق کنید تا ویژگی‌های این تقسیم بندی را پیدا کند.



روی شاخه هر درخت چه چیزی دیده می شود؟
برگ ها را به راحتی می توان روی شاخه های درختان دید.

برگ ها چه شکلی دارند؟



برگ ها چه رنگی هستند؟

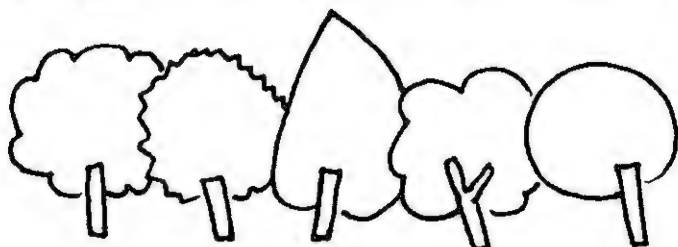
آیا همه برگ ها به رنگ سبز هستند؟

روی برگ ها چه چیزهایی دیده می شود؟

از درخت های مختلف، برگ های گوناگون را جمع آوری کنید.

آیا همه آنها شبیه به هم هستند؟ چه تفاوت هایی بین آنها وجود

دارد؟



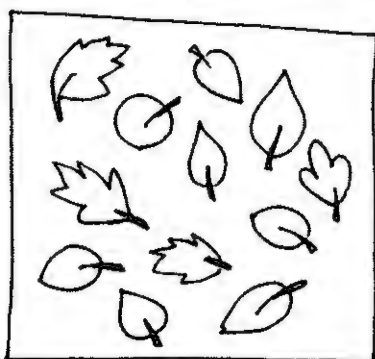
✿ از کودک بخواهید تا شکل برگ ها را روی یک کاغذ، نقاشی کند.



✿ چاپ برگ را با کودک تجربه کنید. کاغذ را روی برگ بگذارید سپس با پهنای مداد شمعی، کاغذ را رنگ آمیزی کنید.



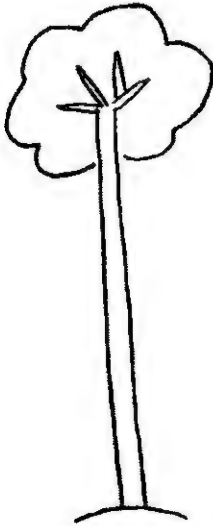
✿ برگ های جمع آوری شده از درخت ها را روی یک مقوا بچسبانید.



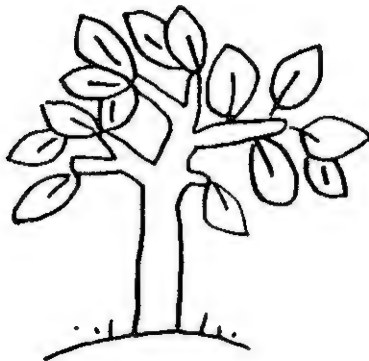
در روزهای مختلف کودک را ترغیب تا پوسته های درختان را ببیند:


از کودک بخواهید تا به شکل کلی هر درخت نگاه کند. از نظر شکل ظاهری، درخت ها چگونه هستند؟ توجه کودکان را به انواع درخت ها جلب کنید.

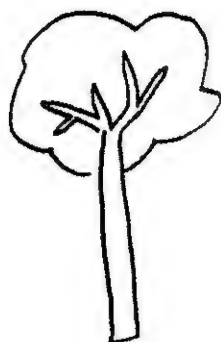
بعضی از درختان، کشیده هستند.




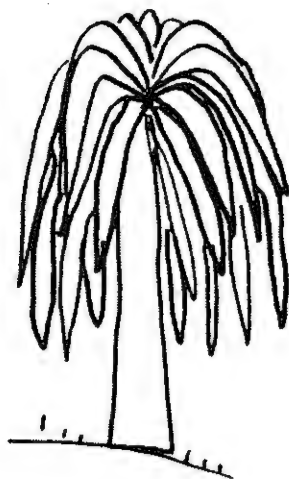
بعضی از درخت ها، برگ ها و شاخه های گرد و توپر دارند.




بعضی درخت ها لاغر هستند.  بعضی از درخت ها تنومند هستند.



بعضی از درخت ها شاخه های افتاده دارند. 

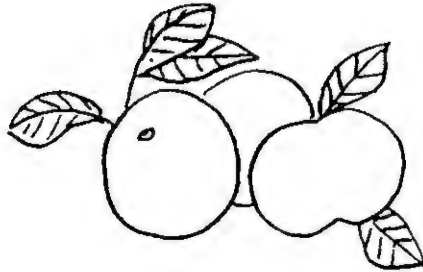


بعضی درختان، شکل های جالبی دارند. 





بعضی درخت ها میوه دارند که خوراکی هستند. مانند سیب، انار، خرما، آلبالو و...



بعضی از درختان میوه دارند اما میوه آنها، خوراکی نیست مانند: کاج ، صنوبر ، سرو ، و....

بعضی از درختها هم میوه ندارند. مانند سرو، تبریزی درختان میوه، موضوع جالبی برای کار کردن هستند. کودک را به یک باغ میوه ببرید و بخواهید تا به درخت ها نگاه کند.



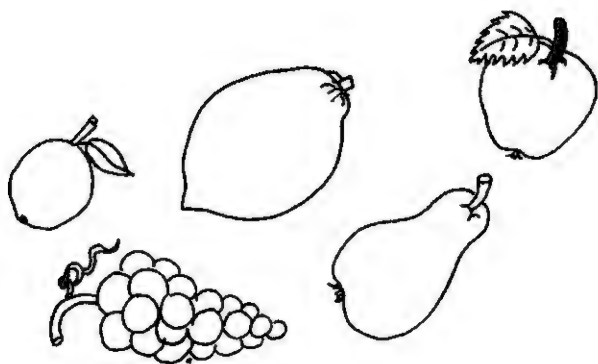
درباره میوه ها می‌توانید با توجه به موارد زیر فعالیت هایی را انجام بدهید:

▲ انواع میوه ها

▲ شکل ظاهری

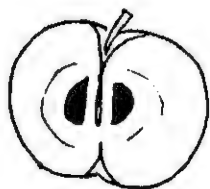
▲ رنگ

▲ مزه



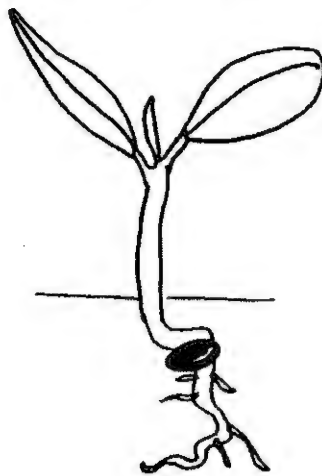
تصویر میوه های مختلف را از روزنامه ها و مجله ها جمع آوری کنید. آنها را در یک دفتر بچسبانید. از کودک بخواهید اطلاعات لازم را درباره هر میوه بگوید تا شما یادداشت کنید.

دانه های میوه را جمع آوری کنید. درباره دانه ها نیز صحبت کنید و اینکه این دانه ها، درخت های جدیدی را به وجود می‌آورند.



دربارهٔ این که درخت های جدید، چگونه به وجود می آیند، با کودک صحبت کنید.

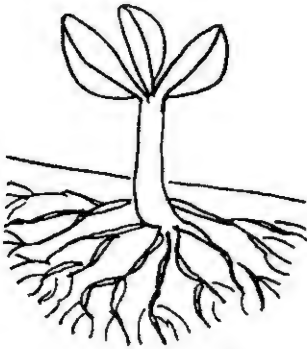
همراه با کودک، تعدادی از دانه ها، مانند عدس ، لوبیا ، نخود و... را خیس کنید. سپس آنها را در یک دستمال مرطوب نگه دارید. پس از چند روز، دانه ها جوانه می زنند. جوانه ها را به کودک نشان بدهید. دوباره جوانه ها را در دستمال مرطوب نگه دارید تا ساقه و ریشه و دانه مشخص شود. دوباره جوانه ها را به کودک نشان بدهید. دربارهٔ بخش های مختلف مانند جوانه، ریشه و دانه صحبت کنید. سعی کنید، کنجکاوی کودک را تحریک کنید.



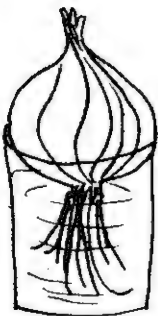
این فعالیت به درک تولید یک گیاه جدید از طریق دانه، کمک می کند.

دربارهٔ ریشه گیاهان با کودک صحبت کنید. همه گیاهان، ریشه دارند و با ریشه، غذا را به شاخه ها، برگ ها و بوته ها می‌رسانند.

یک بوته گیاه پیدا کنید و سعی کنید خاکهای آن را کنار بزنید تا ریشه آن پیدا شود. ریشه‌ها، غذا و آب را از زمین می‌گیرند و به برگ ها و شاخه ها می‌رسانند.

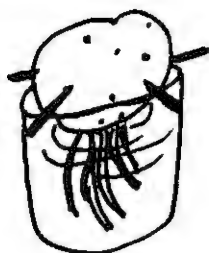


یک شیشه کوچک و یک عدد پیاز تهیه کنید. پیاز را با کمک چوب کبریت که به بدنه پیاز وصل کرده‌اید، روی دهانه شیشه قرار دهید. هر روز داخل شیشه را کمی مرطوب کنید. پس از

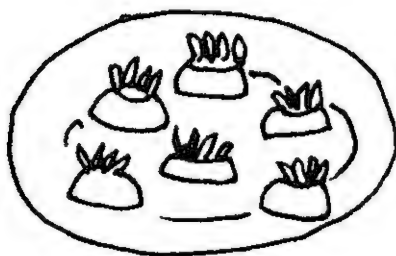
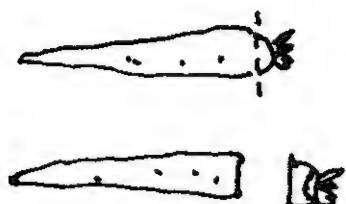


چند روز کودکان خواهند دید که پیاز، ریشه می‌دهد و ریشه های آن، تمام داخل شیشه را پر می‌کند. این ریشه‌ها به پیاز آب می‌رسانند و آن وقت، پیاز جوانه می‌زند و سبز می‌شود.

همین فعالیت را می‌توان با سیب زمینی انجام داد. مانند شکل زیر، سیب زمینی را بر روی دهانهٔ شیشه قرار دهید و درون شیشه کمی آب بریزید.
پس از چند روز، سیب زمینی ریشه می‌زند.



قسمت ته هویج را با چاقو ببرید و آنها را مانند شکل، در یک بشقاب بگذارید.
هر روز داخل ظرف، کمی آب بریزید. پس از چند روز، ته هویج جوانه می‌زند و سبز می‌شود.

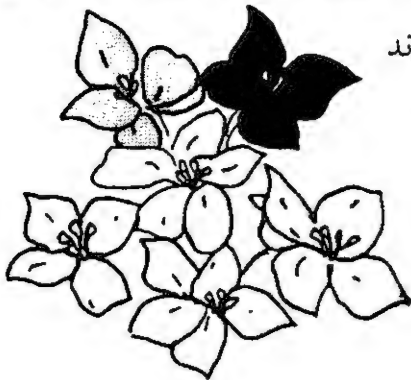


توجه کودک را به گل‌هایی که در منطقه زندگی شما وجود دارد، جلب کنید.

گل‌ها موضوع بسیار جالبی برای کار با کودکان هستند. می‌توانید با توجه به موارد زیر دربارهٔ گل‌ها، کار کنید:

رنگ:

به رنگ‌های مختلف گل‌ها توجه کنید. کودک چه رنگ‌هایی را می‌تواند شناسایی کند. تفاوت رنگ‌های گل‌ها، بسیار زیاد است. گل‌های



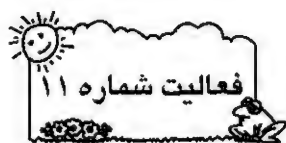
وحشی و خودرو به اندازه‌ای تنوع دارند که می‌توان رنگ‌های گوناگون آنها را با کودک تجربه کرد.

بو:

گل‌ها، عطرهای مختلفی دارند که بیشتر آنها بوهای خوب دارند. ممکن است بعضی از گل‌ها، ممکن است بوی تند یا بدی داشته باشند. از کودک بخواهید همه گل‌ها را بو کند و سعی کند از راه بوکردن، گل‌ها را بشناسد. برای مثال، کودک می‌تواند چشم‌هایش را ببندد و با بو کردن بگوید که چه گلی در دست شماست.

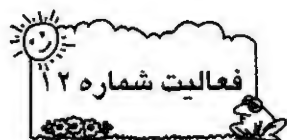
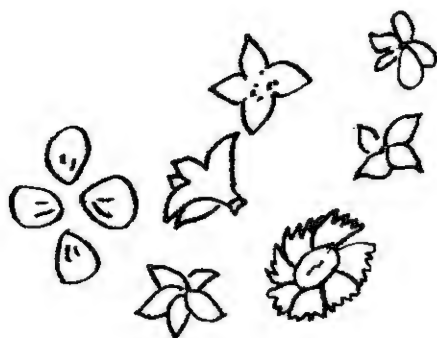
✿ شکل :

گل ها شکل های مختلفی دارند. تنوع گل ها به اندازه ای زیاد است که نمی توان در اینجا به آنها اشاره کرد. فقط توجه کودک را به این همه تنوع جلب کنید و به او نشان بدهید که گل ها به چه شکل هایی هستند. آیا کودک می تواند این شکل ها را طبقه بندی کند؟



گل ها در چه چیزهایی شبیه به هم هستند؟ آیا کودک می تواند شباهت ها را پیدا کند؟
همه گل ها گلبرگ دارند. گلبرگ ها را به کودک نشان بدهید و از او بخواهید به آن دست بزند.

حتی می‌توان گلبرگ‌ها را جدا کرد تا کودک بهتر آن را شناسایی کند.



ممکن است در گردش‌های مختلف با گیاهانی رو به رو شوید که نه درختچه هستند و نه گل. دربارهٔ این گیاهان مانند انواع بوته‌ها، علف‌ها و سبزی‌ها با کودک صحبت کنید. بسیاری از این بوته‌ها خوشبو هستند و موضوع جالبی برای تقویت حس بویایی آنان است.



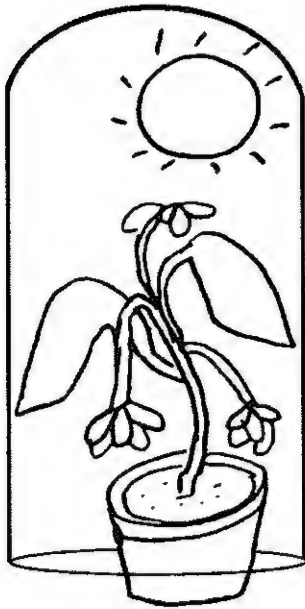
در کنار محل زندگی خود، گیاه بکارید. اگر هم در آپارتمان زندگی می‌کنید می‌توانید در یک گلدان گیاهان گوناگونی را بکارید. اگر در منزل و یا نزدیک خانه، باغچه کوچکی دارید، همراه کودک، آن باغچه را برای کاشت انواع گیاهان آماده کنید. می‌توانید در این باغچه، گل، انواع سبزی و یا حبوباتی مانند لوبیا و عدس و... بکارید. به کودک آموزش دهید تا از باغچه خود به خوبی مراقبت کند. هر روز، رشد گیاهان را همراه با کودک بررسی کنید.





فعالیت شماره ۱۴

گیاهان نفس می کشند. اگر به گیاهان هوا نرسد، آنها خشک می شوند. یک گلدان کوچک گل تهیه کنید. روی گلدان، یک ظرف شیشه ای بزرگ بگذارید. به طوری که گل گلدان را بپوشاند. از کودک پرسید چه اتفاقی می افتد؟ اگر گلدان به همین صورت بماند،

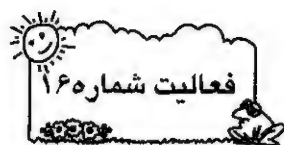


پس از چند روز، گلدان خشک می شود. با گذاشتن شیشه، هوا به گلدان نمی رسد و گلدان خشک می شود.



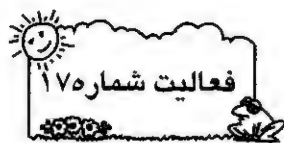
فعالیت شماره ۱۵

گیاهان به نور نیاز دارند. یک گلدان گل تهیه کنید و روی آن یک پلاستیک سیاه بکشید. پس از چند روز، پلاستیک را از روی گلدان بردارید. چه اتفاقی افتاده است؟ کودک خواهد دید که گلدان گل خشک شده است. چون هیچ نوری به گلدان نرسیده است.



فعالیت شماره ۱۶

دربارهٔ حفظ و نگه داری از درختان با کودک صحبت کنید. به کودک توضیح دهید که سال ها طول می کشد تا درختان، تنومند و بزرگ شوند و ما اجازه نداریم آنها را از بین ببریم. دربارهٔ فایده هایی که درختان و گیاهان دارند، صحبت کنید. درختان به پاکیزگی هوا و حفظ آب، بسیار کمک می کنند.



فعالیت شماره ۱۷

روزهای تعطیل به همراه کودک و کسانی که کودک از بودن با آنها لذت می برد برای گردش در طبیعت از منزل بیرون بروید. کودکان می توانند در طبیعت بازی کنند، غذا بخورند، حرف بزنند و استراحت کنند. گردش در طبیعت را بسیار جدی بگیرید و به عنوان یکی از برنامه های مهم هفتگی خود قرار دهید.



از کودک بخواهید درختی را که در نزدیکی محل شما قرار دارد به عنوان فرزند خود انتخاب کند. کودک باید از این درخت مانند فرزند خود، مراقبت کند. مراقبت کردن از درخت یعنی آب دادن به آن، کود دادن و همچنین زخمی نکردن و یا آسیب نرساندن به آن. کودک را تشویق کنید تا کارهای زیر را با این فرزند عزیز انجام بدهد:

● تغییرات درخت را به ویژه در فصل ها بررسی کند و مقایسه کند چه اتفاقی برای درخت افتاده است .



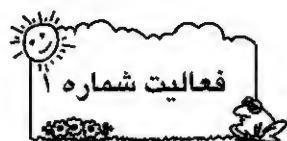
● با یک نخ، اندازه تنه و طول درخت را اندازه بگیرید و با یک علامت، مشخص کنید. در آخر بهار، دوباره می توان این اندازه گیری را انجام داد.

● پرنده هایی را که روی درخت لانه می سازند و یا چند دقیقه ای روی آن می نشینند شناسایی کند.

● حشراتی را که روی درخت پیدا می شوند، را شناسایی کند و شکل آنها را در یک دفتر بکشد.

اگر به منطقه جدیدی سفر می‌کنید حتما توجه کودک را به درخت‌ها و گیاهانی که در آن منطقه هست جلب کنید. این درخت‌ها با درخت‌هایی که در منطقه شما وجود دارد چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی دارد؟
نمونه‌ای از برگ‌های این درختان را جمع کنید و در دفتر کودک بچسبانید.





کودک را با خاک آشنا کنید. به کودک فرصت بدهید تا با خاک بازی کند. بازی با شن یک بازی جالب برای آشنا کردن کودکان با خاک است.

در یک ظرف، مقداری شن و ماسه تمیز بریزید. می‌توان از قبل شن و ماسه را شست تا تمیز باشد. به کودک اجازه بدهید تا با شن و ماسه بازی کند. انواع وسایل مانند بیل، سطل‌های کوچک و ظرف‌ها را در اندازه‌های گوناگون تهیه کنید و در اختیار کودک بگذارید.



باید برای شن بازی به کودکان وقت داد تا در زمان طولانی، بازی کنند. هر چه کودکان فرصت بیشتری برای این بازی داشته باشند از آن لذت بیشتری می‌برند.



توجه کودک را به انواع سنگ ها جلب کنید. سنگ های فراوانی را با کودک پیدا کنید. با کودک درباره سنگ ها با توجه به موارد زیر حرف بزنید:

♦ رنگ

♦ اندازه

♦ شکل

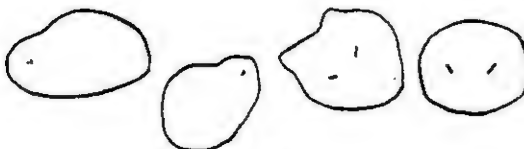
♦ سنگها را بر اساس رنگ آنها طبقه بندی کنید.



♦ سنگها را از بزرگ به کوچک کنار هم بچینید.



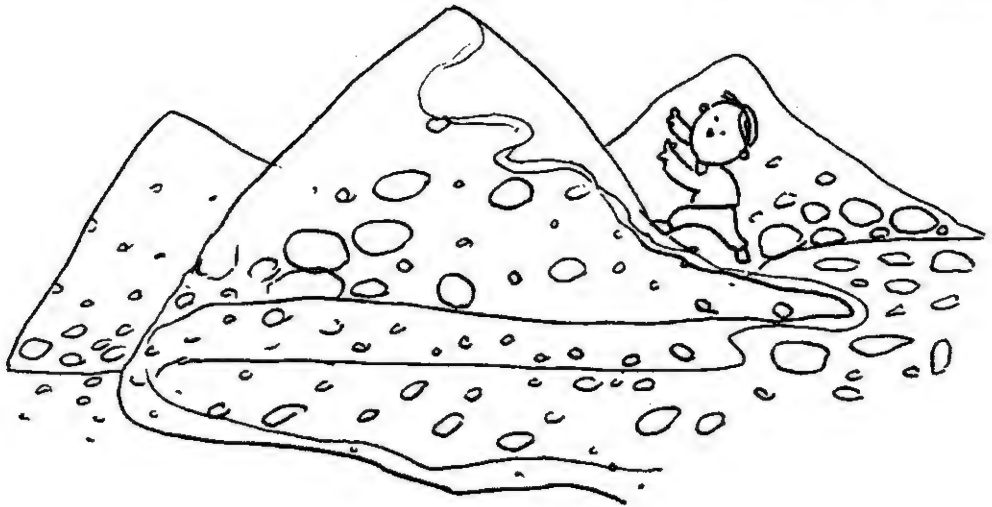
♦ هر سنگ شبیه چه چیزی است .





فعالیت شماره ۳

آیا کودک شما می‌داند که جنس کوه از چیست ؟ اگر نزدیک شما کوه و یا کوه پایه ای وجود دارد، کودک را به دیدن کوه ببرید. جنس کوه از چیست؟
جنس کوه از انواع سنگ است. سنگ ریزه ها، بخش هایی از کوه هستند که کنده شده اند.



فعالیت شماره ۴

با بچه‌ها دربارهٔ تنوع پوشش گیاهان روی زمین صحبت کنید. در بعضی از مناطق، زمین سر سبز و پراز انواع گیاه است.

به طور معمول ، دشت ها پر از گل و انواع علف های صحرایی هستند و خاک ها دیده نمی شوند.

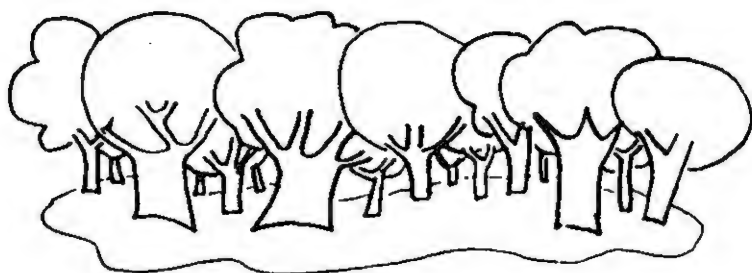
در بعضی از مناطق ، گیاه کم است و می توان به راحتی خاک های زمین را دید.

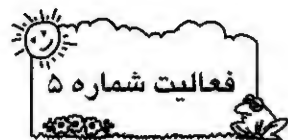
در بعضی از مناطق نیز هیچ گیاهی روی زمین وجود ندارد و فقط خاک و شن دیده می شود.

کویرها و بیابان ها این طور هستند.



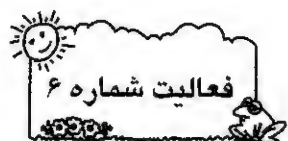
بعضی از مناطق نیز جنگل و پر از درخت و انواع گیاهان هستند.





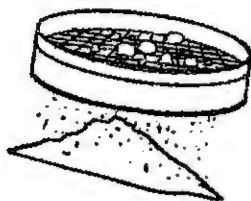
فعالیت شماره ۵

کودک را تشویق کنید تا با بیلچه، زمین را بکند. کدام بخش از زمین سفت است؟ در کدام بخش، خاک ها به راحتی کنده می شود؟ از کودک بخواهید تا قسمت های مختلف زمین را از نظر نرمی و یا سفتی بکند. چرا بعضی از قسمت ها سفت است؟ آیا مقدار سنگ در آن قسمت ها زیاد است؟ چگونه می توان کاری کرد تا خاک ها برای کندن نرم تر شود؟



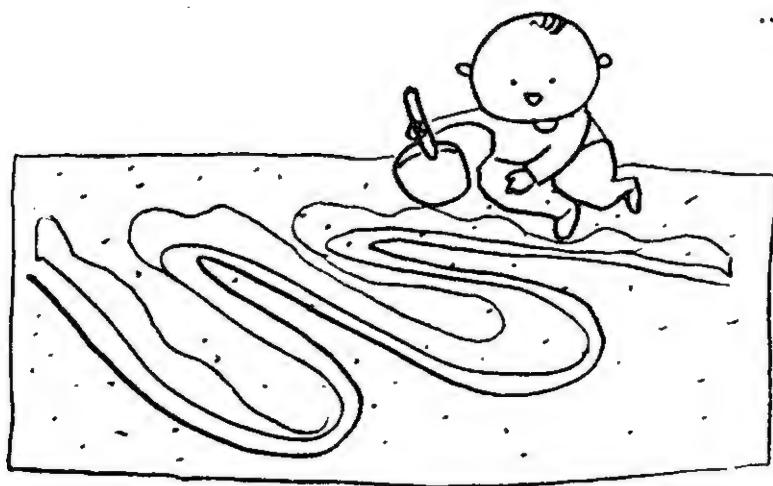
فعالیت شماره ۶

یک الک به کودک بدهید و به او فرصت بدهید تا خاک ها را الک کند. چه اتفاقی می افتد؟ سنگریزه های درشت در الک می ماند و خاک های نرم بیرون می آید.

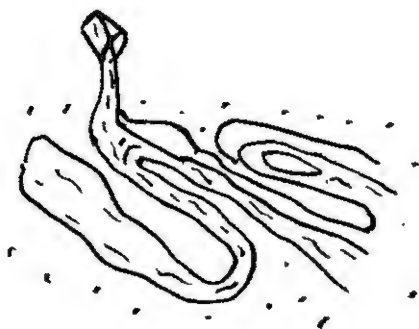


الک های مختلفی با سوراخ های ریزتر و درشت تر به کودک بدهید تا خاک ها را الک کند. کودکان از این فعالیت بسیار لذت می برند و به مواد تشکیل دهنده در خاک، پی می برند.

از کودک بخواهید تا در قسمت های نرم خاک، یک راه پر پیچ و خم درست کند. او می تواند خاک ها را کنار بزند و یک راه باز کند.



حالا یک لیوان آب در ابتدای این راه بریزید. چه اتفاقی می افتد؟
آب در این کانال به راه می افتد و بسیار دیدنی است.



خاک نیز آلوده می‌شود. وقتی خاک ها آلوده شوند، گیاهان و درخت ها از بین می‌روند و زندگی حیوان ها نیز به خطر می‌افتد. نفت ، بنزین ، روغن های شیمیایی و حتی مواد شوینده می‌تواند خاک را آلوده کند و آن را از بین ببرد.

در یک گلدان، کمی نفت بریزید، چه اتفاقی می‌افتد؟
در روزهای دیگر نیز ریختن نفت را در این گلدان، ادامه بدهید،
چه می‌شود؟



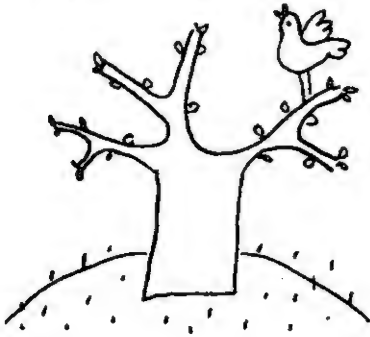
پس از مدتی، کودکان خواهند دید که گل گلدان خشک می‌شود.
آیا می‌توان در این گلدان، گل و یا دانه‌ای کاشت ؟
زیاله‌ها به ویژه زیاله‌های پلاستیکی نیز خاک را آلوده می‌کنند.
درباره نگه داری از خاک و پاکیزه نگه داشتن آن با کودک صحبت کنید و راه های حفظ و نگه داری از آن را با کودک بررسی کنید.

فصلها

برای آشنا ساختن کودکان با طبیعت به فصل ها توجه کنید.
فصل ها موضوع های جالبی برای کار با کودکان هستند.



در هر فصلی که باشید، کودکان را به دیدار طبیعت ببرید. حتی روزهای برفی یا بارانی را فراموش نکنید. کمی لباس گرم به کودکان تن بپوشانید و آنها را بیرون ببرید. تمام روزهای بهاری ، پاییزی تابستانی و حتی زمستانی، بهترین فرصت برای گشت و گذار در طبیعت است.



هر روز دست کم بین یک تا دو ساعت به کودکان فرصت دهید تا در هوای آزاد باشند و با محیط اطراف خود آشنا شوند.

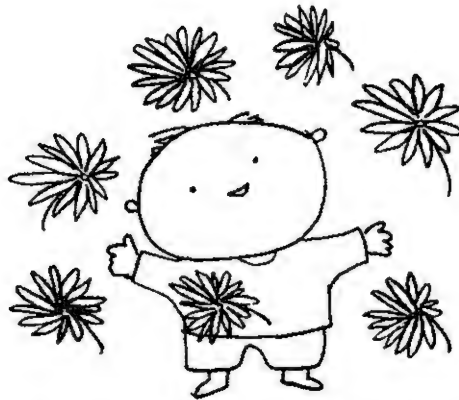




فعالیت‌های مناسب برای هر فصل را انجام دهید:

بهار:

جمع آوری شکوفه هایی که پای درخت ها ریخته است،



دیدن جوانه های سرسبزی که روی هر شاخه زده شده است ،

پیدا کردن لانه پرستوها،

دیدن زندگی مورچه ها،

شنیدن صدای انواع پرنده ها،

بو کردن انواع گل هایی که تازه شکفته شده اند،

میوه های بهاری

تخم گذاشتن پرنده ها و بچه دار شدن حیوان های دیگر

کاشتن دانه



دیدن انواع گل ها

دیدن میوه های تابستانی

رشد گیاهان

برگ های پهن درختان

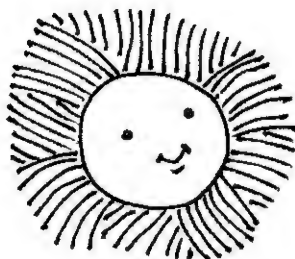
گرم شدن هوا

لانه ساختن پرنده ها

خورشید تابان و گاه سوزان

قاصدک ها

آب



پاییز

برگ‌های زرد درختان

میوه‌های پاییزی

کوچ پرنده‌ها

سرد شدن هوا

لباس‌های کلفت

باران

خورشید با نور ملایم

جمع کردن انواع برگ‌های پاییزی

زمستان ❄



باران

برف



سرد شدن هوا

ابری شدن آسمان



ابرهای سیاه

حیوان هایی که دیگر دیده نمی شوند

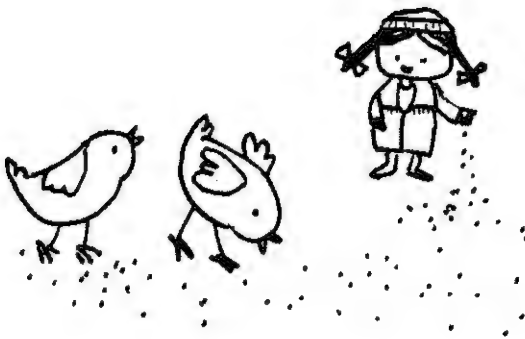
لباس های زمستانی

رعد و برق

تگرگ

غذا ریختن برای پرنده ها

و...



به راستی در هر فصل می توانید صدها فعالیت متنوع و جالب با کودکان انجام دهید.



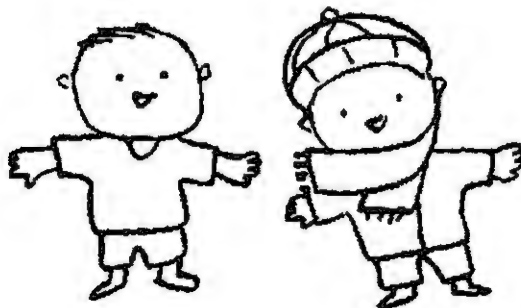
فعالیت شماره ۳

با کودک دربارهٔ آب و هوای هر فصل و یا در فصلی که هستید صحبت کنید. هوا سرد است یا گرم؟ چرا سرد است؟ در روزهایی که سرد می شود چه کارهایی باید انجام داد؟



فعالیت شماره ۴

با کودک دربارهٔ پوشاک مناسب هر فصل صحبت کنید. آیا کودک می داند در روزهای زمستان چه لباس هایی باید بپوشد و در تابستان چه لباس هایی باید به تن کند ؟
در فصلی که در آن به سر می برید، لباس های ضد آن فصل را به کودک نشان بدهید. آیا می تواند در روزهای گرم تابستان کلاه ، پالتو و دستکش بپوشد؟ آیا می تواند در روزهای زمستان لباس های نازک بپوشد و به بیرون برود؟





فعالیت شماره ۵

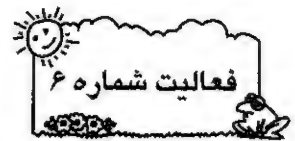
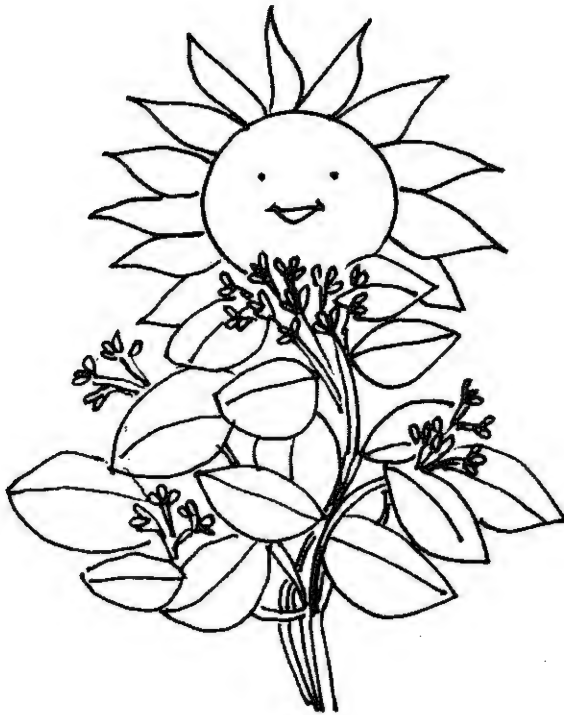
با کودک دربارهٔ خورشید صحبت کنید. دربارهٔ خورشید فعالیت های مختلفی را می توان با بچه ها انجام داد:

• توجه به گرمای خورشید

• سایه ها

• بازی آینه با نور خورشید

• نور خورشید و گیاهان

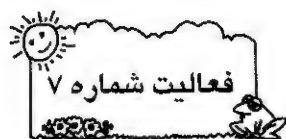


فعالیت شماره ۶

ابرها و شکل هایی که هر ابر دارد، موضوع قابل توجهی برای کار با کودکان است.

از کودک بخواهید به ابرها نگاه کند. هر ابر شبیه چه شکلی است؟

- ابرها حرکت می‌کنند. کودک می‌تواند این حرکت را دنبال کند،
- از چه ابرهایی باران می‌بارد؟



روزهای بارانی را فراموش نکنید. در روزهای بارانی می‌توان با کودک در زیر باران بود و تجربه‌های زیر را انجام داد:

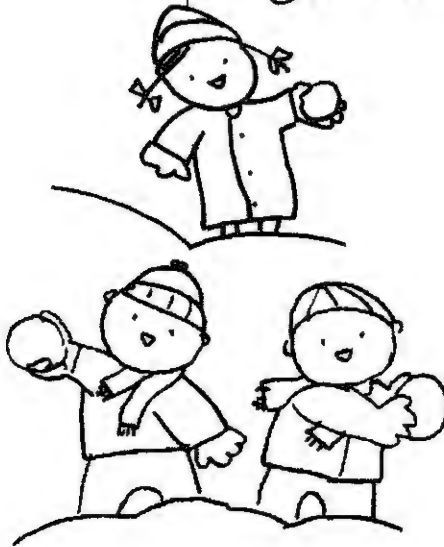
- یک کاسه زیر آب باران بگذارید. وقتی باران تمام شد با کودک ببینید که چقدر باران آمده است.



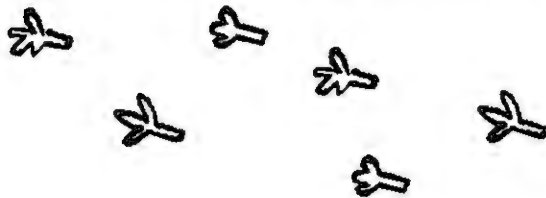
- در روزهای بارانی، حیوان‌ها چه کار می‌کنند؟
- دیدن رنگین کمان پس از باران
- دیدن چاله‌هایی که بعد از باران پر از آب شده‌اند.
- کرم‌هایی که پس از روزهای بارانی از زیر خاک در می‌آیند.
- گردش در زیر باران ملایم

روزهای برفی نیز مانند روزهای بارانی لذتبخش است. فعالیت های زیر را می توان در روزهای برفی انجام داد:

* برف بازی



* دیدن جای پای حیوان ها در برف



* دیدن جای پای انسان ها در برف



* انواع کفش و انواع جای هر کفش روی برف

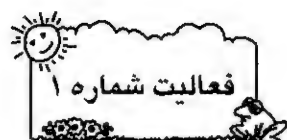
* نقاشی روی برف ها

* گوش کردن به صدای برف

با کودک دربارهٔ آب و هوای منطقه خود، صحبت کنید. آیا در یک منطقه گرمسیر هستید یا سردسیر؟ دربارهٔ ویژگی‌های منطقه، گیاهان، پوشش خاک، حیوان‌هایی که در منطقه شما زندگی می‌کنند حرف بزنید. برای کودک توضیح دهید که مردمانی که در شهرها و روستاهای دیگر زندگی می‌کنند ممکن است آب و هوای محل زندگی آنان مانند آب و هوای منطقه شما نباشد. اگر در یک منطقه گرمسیر زندگی می‌کنید برای کودک توضیح دهید که عده‌ای از مردم در جاهای سرد زندگی می‌کنند و برف و باران دارند. حتی می‌توانید عکس و فیلم و یا تصویرهای مربوط به آن را به کودک نشان دهید. ممکن است در ابتدا کودک خردسال شما متوجه این تفاوت‌ها نشود. اما به آرامی یاد می‌گیرد که به تفاوت آب و هوا توجه کند. اگر به مناطق مختلف سفر می‌کنید، توجه کودک را به این تفاوت‌های آب و هوایی جلب کنید.

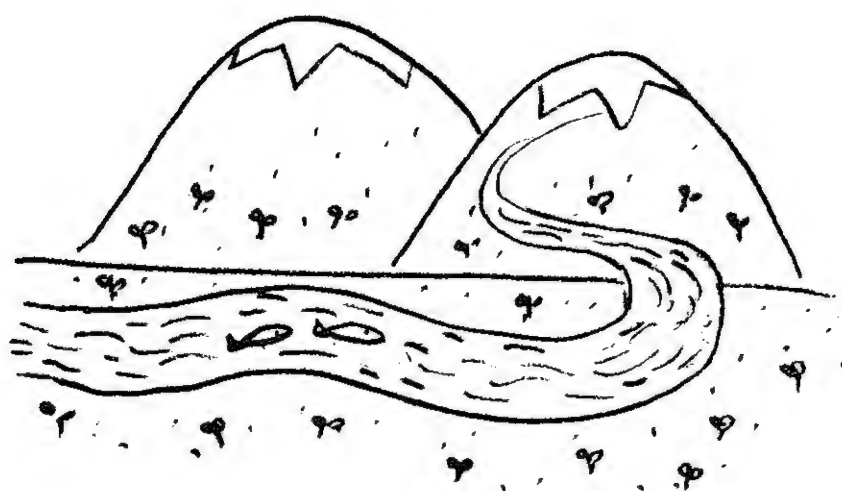
آن گروه از خانواده‌هایی که ییلاق و قشلاق می‌کنند، بهتر می‌توانند دربارهٔ این تفاوت‌ها با کودکان خود صحبت کنند.

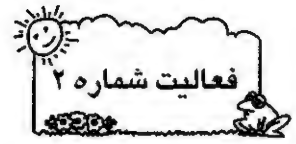
آب



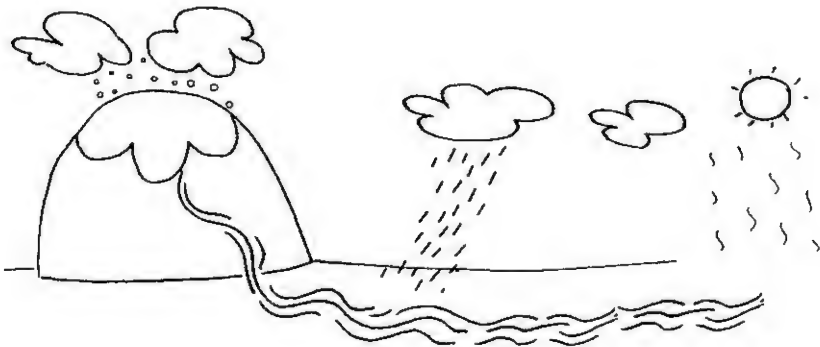
اگر در کنار رودخانه و یا دریا هستید و حتی اگر نزدیک شما جویبار و یا چشمه ای هست، کودک را به دیدن آن ببرید. از کودک بخواهید در کنار این رودخانه و یا چشمه بنشیند، دست و پای خود را در آب بگذارد و کمی آب بازی کند.

آب بازی و تجربه آب در مکان هایی مانند رودخانه ، چشمه و... بسیار جالب است .





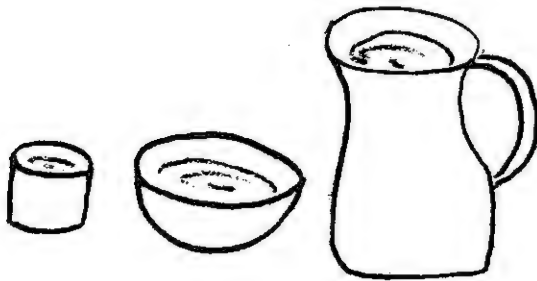
با کودک دربارهٔ اینکه آب رودخانه ها از کجا می آیند، صحبت کنید. برف هایی که روی کوه ها جمع می شود در بهار و تابستان آب و به صورت جویبار و رود ها جاری می شوند و سپس به نمودار زیر را می توان به کودک نشان داد و دربارهٔ چرخه آب با کودک صحبت کرد.





فعالیت شماره ۳

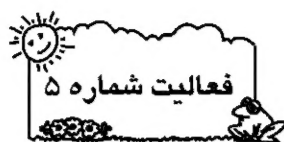
دربارهٔ شکل آب با کودک صحبت کنید. آب چه شکلی دارد؟
یک پارچ آب تهیه کنید و انواع ظرف ها را نیز در اختیار کودک
قرار دهید. اگر آب را در این ظرف ها بریزید چه اتفاقی می افتد؟
کودک خواهد دید که آب به شکل ظرفی در می آید که درون آن
ریخته شده است.



فعالیت شماره ۴

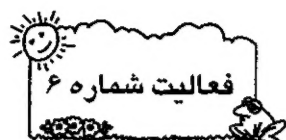
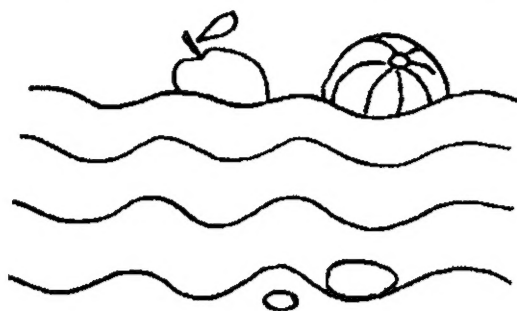
یک ظرف آب تهیه کنید و انواع ظرف های مختلف مانند لیوان ،
پارچ های کوچک ، حتی آبکش و... را در اختیار کودک قرار دهید.
از کودک بخواهید با این وسیله ها آب بازی کند. اگر این فعالیت
را در فصل تابستان انجام دهید بهتر است.

یک شلنگ به کودک بدهید. به او یاد بدهید که با مکیدن آب را از
یک ظرف به ظرف دیگر منتقل کند. این بازی برای کودکان بسیار
لذت بخش است.



فعالیت شماره ۵

چه وسایلی روی آب شناور می‌ماند. انواع وسیله‌ها را تهیه کنید و در اختیار کودک قرار دهید. از او بخواهید تا بگوید کدام یک از آنها روی آب می‌ماند و کدام یک به زیر آب می‌رود؟ مراقب باشید تا کودک، این وسیله‌ها را در دهان خود نکند.



فعالیت شماره ۶

دربارهٔ شکل‌های دیگر آب یعنی بخار آب و یخ با کودک، کار کنید. یخ زدن و بخار شدن آب را با کودک تجربه کنید. چه زمانی آب، یخ می‌زند؟ چه زمانی آب، بخار می‌شود؟

- از کودک بخواهید تا قالب یخ را در دست بگیرد.
- دستش را از دور به بخار آب نزدیک کند،
- آیا یخ به درد می‌خورد؟

آب نیز آلوده می‌شود. با ریختن زباله و مواد دور ریختنی، آب‌ها آلوده می‌شوند. با آلوده شدن آب‌ها دیگر نمی‌توان از آن‌ها استفاده کرد.

با کودک فکر کنید که چگونه آب‌ها آلوده می‌شوند:

♦ شستن وسیله‌ها با شوینده‌ها در آب،

آیا کودک دیده است که کسی در رودخانه و یا چشمه، ظرف‌های خود را بشوید؟

♦ ریختن زباله‌ها،

آیا کودک دیده است که کسی در رودخانه زباله بریزد؟ چه کسانی زباله‌های منزل خود را در رودخانه و یا جوی آب می‌ریزند؟

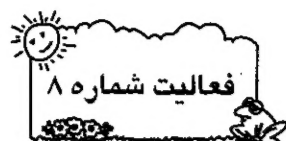


♦ ریختن فاضلاب ها درون رودخانه،

♦ حضور حیوان هایی مانند سگ ، گاو و... در رودخانه هایی که مردم از آنجا آب بر می دارند.

آیا کودک دیده است که مردم از همان محلی که حیوان ها آب می خورند و یا در آب شنا می کنند، استفاده کنند؟ آیا کودک دیده است که کسی در آب رودخانه ادرار کند؟

همه این موارد، آب را آلوده می کند. نباید این آب ها را نوشید و یا برای غذا استفاده کرد. با کودک صحبت کنید که چرا نباید از آب های آلوده استفاده کرد؟



آب منطقه شما از کجا فراهم می شود؟ منابع شما چاه، چشمه، رودخانه و یا آب لوله کشی است؟ اگر آب چاه یا چشمه یا رودخانه استفاده می کنید، کودک را با آنها آشنا کنید. آب این منابع از کجا می آید؟ چرا باید آن را تمیز نگه داشت ؟



با کودک شیوه برداشتن آب از چشمه و چاه را تمرین کنید.

حرف های آخر

☉ محیط اطراف کودک، بهترین امکان برای بررسی و شناخت است.
☉ هر چه کودک، محیط اطراف خود را بهتر بشناسد، بهتر می تواند در این محیط زندگی کند و در استفاده از امکانات محیطی مهارت پیدا کند.

☉ از بیشتر وسیله هایی که در محیط وجود دارد، می توان برای آزمایش و بررسی استفاده کرد.

☉ در هر تجربه محیطی به کودکان آموزش دهید که از طبیعت نگه داری کنند و طبیعت را از بین نبرند.

☉ به کودکان آموزش دهید که از درخت ها، گیاهان، زمین، آب و ... نگه داری کنند.

☉ با حیوان ها آشنا شوند و به آنها آزار نرسانند. اگر مزاحم حیوان ها نشویم، آنها نیز به ما آسیبی نمی رسانند،

☉ اگر محیط زندگی خود را تمیز نگه داریم، حیوان هایی مانند سوسک، پشه، مگس و مزاحم ما نخواهند شد.

